



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
I.I.S.S. ETTORE MAJORANA – GELA

CERTIFICATO delle COMPETENZE di BASE
acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;
Visti gli atti di ufficio;

certifica⁽¹⁾

che..l...studente/ssa

cognome_____nome_____

nato/a il/....../...., a _____ Stato _____

iscritto/a presso questo Istituto nella classe _____ sez _____

indirizzo di studio _____

nell'anno scolastico 2019/20

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,
ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate.

(1) Il presente certificato ha validità nazionale.

(2) **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

1. **Livello iniziale** *Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base: lo studente, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note*
2. **Livello base:** *lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali*
3. **Livello intermedio:** *lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite*
4. **Livello avanzato:** *lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli*

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		LIVELLO ⁽²⁾			
		1	2	3	4
Competenza alfabetica funzionale					
• Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità					
• Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri					
• Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie					
• Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)					
• Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità					
• Disponibilità al dialogo critico e costruttivo					
Competenza multilinguistica					
• Comprendere messaggi orali					
• Sostenere, iniziare e concludere conversazioni					
• Leggere e comprendere testi a diversi livelli di padronanza					
• Apprezzare la diversità culturale					
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria					
• Applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto della vita quotidiana					
• Utilizzare il pensiero logico e razionale					
• Usare i dati statistici e grafici in modo appropriato					
• Utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi					
• Utilizzare strumenti, macchinari tecnologici e dati scientifici per raggiungere un obiettivo					
• Attenzione alla sicurezza e alla sostenibilità ambientale					
Competenza digitale					
• Utilizzare le tecnologie digitali a supporto della cittadinanza attiva e nella collaborazione con gli altri					
• Utilizzare, filtrare, valutare, creare e condividere contenuti digitali					
• Sviluppare un approccio etico e responsabile ai vari strumenti					
Competenza personale, sociale e capacità d'imparare ad imparare					
• Riconoscere e realizzare le opportunità di valore personale e sociale					
• Sviluppare resilienza e fiducia					
• Gestire ostacoli e i cambiamenti					
• Approccio attivo nella ricerca di nuove opportunità di apprendimento e sviluppo					
• Lavorare in autonomia e in modalità collaborativa					
• Organizzare il proprio apprendimento, saperlo valutare e condividere					
Competenza in materia di cittadinanza					
• Disponibilità a partecipare ai processi decisionali e alle attività civiche					
• Comprendere la diversità sociale e culturale, gli stili di vita sostenibili e la promozione di una cultura di pace e non violenza					
• Disponibilità a superare i pregiudizi e a garantire giustizia ed equità sociali					
• Risolvere problemi					
Competenza imprenditoriale					
• Sviluppare spirito di iniziativa e autoconsapevolezza					
• Raggiungimento degli obiettivi con pro attività, lungimiranza e perseveranza					
• Comunicare e negoziare con gli altri					
• Risolvere situazioni problematiche					
• Lavorare sia in gruppo sia individualmente					
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali					
• Avere approccio aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni culturali					
• Disponibilità a partecipare a esperienze culturali					
• Riconoscere, realizzare le opportunità di valorizzazione personale e sociale					
• Impegnarsi in processi creativi					

Gela,

IL COORDINATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmelinda Bentivegna